



ה' אלול תשפ"ד  
08 ספטמבר 2024

לכבוד  
המציעים במכרז

# דוח שאלות הבהרה והערות – סבב ג'

## הנדון: מכרז מספר 1069/2024 – הפעלת פנימיות עבור רשות חסות הנוער, בפריסה ארצית

להלן השאלות ותשובות הבהרה וכן הערות למכרז תוך הפנייה לסעיף הרלוונטי במסמכי המכרז.

- התשובות וההערות המובאות להלן מחייבות את כל המציעים, מהוות חלק בלתי נפרד ממסמכי המכרז וגוברות על הנוסח המובא במכרז.
- אין להסתמך על כל פירוש שניתן בעל פה או בכתב או בכל דרך אחרת על ידי מי מטעם המשרד או ועדת המכרזים, ככל שניתן, בכל פורום או צורה שהיא. כל הפירושים וההבהרות הינם כמפורט במכתב זה בלבד ובמכתבי הבהרות נוספים שיישלחו מטעם ועדת המכרזים, ככל שיישלחו. מסמך זה ייחשב כחלק מתנאי המכרז, ויחולו עליו כל הוראות המכרז הנוגעות למסמכי המכרז.
- אין באי התייחסותה של ועדת המכרזים לשאלה כלשהי או להערה כלשהי או לפרט כלשהו בשאלה או הערה, כדי להוות הסכמה להנחותיו של השואל או המעיר, או כדי לשנות בדרך כלשהי את פרשנות תנאי המכרז.
- ככל שיש במסמך זה הערות, שאלות ותשובות הנוגעות לפרשנות של הדין, אין הן באות במקום יעוץ משפטי מוסמך, וכל המסתמך עליון עושה זאת על אחריותו בלבד.
- יובהר כי אין נוסח השאלות המפורט להלן זהה בהכרח לנוסח בו השתמש השואל וכי לא בהכרח נענתה כל שאלה.
- אלא אם נאמר אחרת, לכל המונחים והמושגים האמורים במכתב זה תהיה הפרשנות כאמור במסמכי המכרז.

מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
1.	כללי	נערכתי להגשת המכרז לפי התאריך הקודם, כלומר ה- 26/8 ולכן, יש בידי את כל הנספחים מלאים וחתומים ע"י עורך דין. במידה והנספח לא ישתנה אחרי סבב השאלות הנוכחי, האם אפשרי להשתמש בנספח החתום שיש לי? (להדגיש: נוסח הנספח לא שונה. רק התאריך שמופיע בקצה העמוד: "תאריך עדכון:..." לא יהיה המועד האחרון)	יש להגיש את הנוסח העדכני ביותר של המפרט בהתאם לנוסח המעודכן ביותר שכן ישנם שינויים בנספחים. מובהר כי בכל מקרה המשרד יבחן את ההצעות בהתאם לנוסח העדכני ביותר שפורסם.
2.	כללי	לגבי הנספחים שצריך להגיש, במידה והנספחים כבר מוכנים וחתומים אך רשום למעלה תאריך עדכון 21/8, ולא הודפסו מהגרסה האחרונה של תאריך עדכון 26/8	ראו תשובה לשאלה 1 לעיל.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
		- האם צריך להחליף אותם? כי בגרסה של 26/8 לא בוצע שינויים בתוך הנספחים עצמם. חוץ מנספח ניסיון המציע התווספה טבלה.	
3.	1.3	אבקש הבהרה בנוגע להגדרת המונח "בני נוער בסיכון ובמצוקה" (עמוד 8, 1.3): בני נוער בגילאי 13 – 20 המצויים על רצף מצבי הניתוק, המצוקה והסכנה, אשר חוו וחווים קשיים וחוסר תפקוד ברמה הרגשית, התנהגותית משפחתית וחברתית, ולמעט נשואים, בעלי מוגבלות-שכלית-התפתחותית, הסובלים ממחלה נפשית או הסובלים מהתמכרות לסמים או אלכוהול; האם הכוונה היא לבני נוער בגילאי 13-20...למעט: <b>נשואים/בעלי מוגבלות-שכלית-התפתחותית/הסובלים ממחלה נפשית/הסובלים מהתמכרות לסמים או אלכוהול או למעט נשואים בלבד?</b>	הכוונה היא למעט: נשואים/בעלי מוגבלות-שכלית-התפתחותית/הסובלים ממחלה נפשית/הסובלים מהתמכרות לסמים או אלכוהול.
4.	3.2.6.2.2	מבוקש להסיר את מגבלת "החל ממועד קבלת התואר" כפי שקיים במכרז 1100/2024 וכפי שהיה קיים במכרז הפנימיות הקודם.	הבקשה מתקבלת.
5.	4.2.5 – אמת מידה 1.1.1	בסעיף 3.2.5 שונתה המכסה מ 24 ל-16. מדוע שונתה המכסה גם באמות המידה ומדוע לא יבוא לידי ביטוי בניקוד מכסה גדולה יותר הזזה למינימום הנדרש במכרז זה?	אין שינוי בתנאי המכרז, מכסת רוב המסגרות לנוער בסיכון בארץ היא 16 נערים.
6.	4.2.5 – אמת מידה 1.1.1	בסבב שאלות ב' הועדה דחתה את בקשתנו לצמצם את תקופת הניסיון הנדרשת על מנת לקבל את הניקוד המקסימלי במדד האיכות מ-5 ל-4 שנים בעשר שנים האחרונות. אנו סבורים כי הנמקת המשרד שגויה ומצדיקה בחינה מחדש של המענה. נסביר. לא נתבקש כי צמצום אמת המידה לארבע השנים יהיה דווקא לארבע שנים האחרונות דווקא כפי שנכתב במענה לשאלה אלא ארבע שנים באופן כללי – למשל, במהלך 10 השנים האחרונות. ודאי שאין בכך לתת "יתרון משמעותי ולא	הנחת השאלה אינה נכונה, המציע נדרש להציג ניסיון של שלוש שנים לפחות במסגרת תנאי הסף. בקשת המציע מבקשת אחת מהחלופות הבאות: 1. לצמצם את תנאי הסף 2. לתת ניקוד רב על שנים מועטות יותר 3. לנקד את המציע על עצם עמידתו בתנאי הסף אף אחת מהחלופות האמורות אינה מקובלת על המשרד. האמור נכון גם אם הנמקת המשרד במסגרת סבב ב' אינה נכונה בהכרח.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
		הוגן לספקים המענקים את השירותים כיום."	
7.	4.2.5 – אמת מידה 1.1.3	<p>במהלך המענה לשאלות הבהרה סבב ב' שונה הציון לאמת מידה זו מן הקצה אל הקצה.</p> <p>בתשובת המשרד לשאלה 10 לשאלות ההבהרה סבב ב', שינה המשרד לחלוטין את ניקוד האיכות הניתן בסעיף 4.2.5 באמת מידה 1.2. כך, לראשונה, שונה אופן ניקוד האיכות באמת מידה זו, מן הקצה אל הקצה, כשלושה שבועות בלבד לפני המועד האחרון להגשת ההצעות.</p> <p>אנו סבורים כי ניקוד מדדי ההצלחה, בשים לב לאופי המסגרות (נוער בסיכון, חלופות מעצר וכיוב); לא יכול לכלול ניקוד איכות הקשור לשיעור ההתגייסות לשירות צבאי/אזרחי, לימודים אקדמיים, הכשרה מקצועית וכי יש מדדים אלה ולמצער, לתת ניקוד על פי אחוז הזכאים לתעודת בגרות בלבד.</p> <p>הטעם לכך, הוא כי הגדרת מדדי ההצלחה לפי אמות מידה אלו, יוצרת יתרון משמעותי ולא הוגן לספקים שלא מפעילים מסגרות קצרות מועד על פני ספקים שכן מפעילים מסגרות מעין אלה דוגמת חלופת מעצר. אין כל הצדקה למנוע ממפעילי מסגרות אלה (חלופות מעצר), אפשרות לניקוד מקסימלי באמת מידה זו או לפגוע בתחרות ההוגנת בינם לבין יתר המציעים שאינם מפעילים מסגרות מסוג זה.</p> <p>יודגש כי גם שאלת ההבהרה שנשאלה ביחס לאמת מידה זו כלל לא כללה הצעה מעין זו וכל שנעתר בה הוא לחלק את הציון בצורה שונה ולתת לסעיף זה פחות נקודות; ולחלופין: להחשיב את ניסיון רציפות העובדים של המנכ"ל במסגרת ניסיונו הקודם. אין בין הצעות אלה לבין השינוי שבוצע ולו במאום ונראה כי שאלת ההבהרה נוצלה לשינוי תנאי המכרז בצורה משמעותית, ללא כל הצדקה או קשר לשאלה שנשאלה.</p>	<p>המשרד בחן את שאלות המציעים והשתכנע כי אכן נדרש שינוי במבנה אמות המידה לאור כך בוצעה חשיבה מחדש ונוסחה אמת המידה המצוינת אשר נותנת מענה לתנאי האיכות הנדרשים לאספקת השירותים.</p> <p>מובן כי בסמכות המשרד לבצע שינויים במכרז בשלבי שאלות ההבהרה, ככל שהגורם המקצועי מוצא לנכון לדייק את תנאי המכרז ובכללם את אמות המידה. יובהר כי אין באמת המידה כדי לתת יתרון למסגרות המיועדות לשירות צבאי, כפי שנטען בשאלה, היות שאמת המידה מתייחסת בפירוש לתעודת בגרות מלאה, ובנוסף לה – או שירות צבאי, או שירות לאומי/אזרחי, או לימודיים לתואר אקדמי או תעודת מקצוע איכותית המוכרת על-ידי משרד העבודה.</p> <p>משך הזמן שניתן לשם הגשת ההצעות עומד בדרישות החוק והנחיות התכ"ם.</p>





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
		<p>המשרד נדרש אפוא לשוב לנוסח המקורי של אמת מידה זו, בטרם המענה לשאלות ההבהרה ובנוסחה המקורי, ולדחות את השינוי שבוצע בה במסגרת המענה לשאלות ההבהרה (סבב ב') ולמצער, להסתפק במתן הניקוד על פי אחוז הזכאים לתעודת בגרות בלבד.</p> <p>אחרת, ייתן הדבר יתרון משמעותי ולא הוגן למסגרות שתכליתן נוגעת לגיוס בני נוער לשירות צבאי.</p> <p>נבקש אפוא לשנות את ניקוד האיכות כך שיתחשב אך ורק באחוז הזכאים לבגרות.</p>	
8.	4.2.5 – אמת מידה 1.1.3	<p>לא צוין אופן חישוב אמת מידה בסעיף 1.1.3. ישנה אי בהירות לגבי אופן חישוב שיעור בני הנוער הכולל למדידת הצלחת עבודת המציע. להלן הסבר:</p> <p>באמת המידה אשר התווספה צוין, כי "עבור כל שירות במסגרתו בשנה מסוימת אחוז בני-נוער בסיכון ובמצוקה אשר עמדו בקריטריון האמור (סיימו בגרות מלאה וכן עמדו באחד או יותר מהתנאים המפורטים) היה גבוה מ-70% יינתנו 2 נקודות" וכן הלאה.</p> <p>שיעור בני הנוער שעמדו בקריטריון הנ"ל הוא המונה אך לא צוין מהו המכנה (המספר הכולל שביחס אליו יחושב שיעור ההצלחה בכל שנה).</p> <p>לדוגמה- בשנה נתונה למדו בפנימיה 30 בני נוער בכיתות ז-יב. בשנה זו למדו סה"כ 7 תלמידים בכתה יב'. מתוכם, 4 תלמידים סיימו עם בגרות מלאה ועמדו בקריטריון אחד נוסף לפחות (שרות צבאי/לימודי תואר וכו).</p> <p>נבקש לוודא כי שיטת החישוב היא- מספר בני הנוער שעמדו בקריטריון האמור (בהתאם לדוגמה- 4) חלקי כמות בני הנוער הכוללת שיכלו לסיים באותה שנה עם בגרות מלאה (בהתאם לדוגמה- 7). כך, הציון שתקבל המסגרת יהיה <math>57\% = \frac{4}{7}</math></p> <p>לאור האמור, נבקש הבהרתכם, כי המספר מתוכו מחושב שיעור בני הנוער (המכנה) הינו הסך הכולל של תלמידי כיתה יב' אשר</p>	<p>א. לאור שאלות שונות שעלו בנוגע לאמת המידה, המשרד בחן בשנית את אמת המידה. להלן הבהרות ועדכונים לעניין אמת המידה:</p> <p>1. המכנה לעניין חישוב אמת המידה הוא כלל בני הנוער שלמדו במסגרת בכיתה י"ב (כולל אלה שנשרו), קרי בגילאי 17 ומעלה, מדובר במספר קטן יחסית של נערים בכל מסגרת.</p> <p>2. לאור העובדה שבשנים עברו לא בוצעה מדידה שיטתית של הנתונים הנבחרים באמת המידה הוחלט להגביל את תקופת בחינת אמת המידה לארבע השנים האחרונות הקודמות למועד הגשת ההצעות, בשנים האחרונות הנתונים נאספים ברמה חודשית ועל כן הנתונים נדרשים להימצא אצל המציעים.</p> <p>3. מדד בגרות מלאה הוא מדד מרכזי ברשות חסות הנוער הנמדד לאורך כל השנה, בכלל המסגרות ארוכות הטווח. לא ניתן להגיע להישגים לימודיים ללא עבודה חינוכית-טיפולית מותאמת ומקצועית במסגרת הפנימית, אשר מתורגמת לזירה הלימודית. בנוסף, המחקר מצביע על כך שבגרות מלאה מהווה אחד</p>





תשובות	שאלה/הערה	הפנייה לסעיף במכרז	מספר סידורי
<p>מהמדדים לניבוי הצלחתם של בוגרי חסות הנוער להשתלב בהצלחה בחברה הישראלית כאזרחים נורמטיביים ותורמים.</p> <p>4. חלק מהותי בבחינת הצלחת מפעיל היא בחינת יכולת התכלול של כלל הדיסציפלינות (טיפול, הדרכה והשכלה) כאשר הנער במרכז.</p> <p>ב. להלן נוסח מעודכן לאמת המידה: "1.1.3 ייבדקו מדדי הצלחת עבודת המציע באספקת שירותים טיפוליים ו/או חינוכיים ו/או שיקומיים ו/או חברתיים במהלך ארבע השנים האחרונות הקודמות להגשת ההצעות בהתאם לפירוט להלן.</p> <p>עבור כל שירות אשר פירט המציע במענה לתנאי סף 3.2.5 ו/או אמת מידה 1.1.1 ו/או אמת מידה 1.1.2 ייבדק אחוז מצטבר של בני-נוער בסיכון ובמצוקה אשר סיימו בגרות מלאה וכן עמדו באחד או יותר מהתנאי הבאים: התגייסו לשירות צבאי או אזרחי ו/או התחילו לימודים אקדמאיים ו/או סיימו בהצלחה הכשרה מקצועית המוכרת על ידי משרד העבודה מקרב בני-נוער בסיכון ובמצוקה אשר בשנה הנבחנת למדו במסגרת בכיתה י"ב (כולל בני-נוער בסיכון ובמצוקה שנשרו במהלך השנה).</p> <p>יובהר כי ניתן להציג במסגרת אמת המידה אך ורק בני-נוער בסיכון ובמצוקה אשר סיימו בגרות מלאה, כן יובהר כי לא ניתן לקבל ניקוד כפול עבור בן-נוער בסיכון ובמצוקה אשר עומד במספר חלופות כמפורט לעיל.</p> <p>הניקוד יינתן באופן הבא:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• עבור כל שירות במסגרתו בשנה מסוימת אחוז בני-נוער בסיכון ובמצוקה אשר עמדו בקריטריון האמור היה פחות מ-50% לא יינתן ניקוד;</li> </ul>	<p>למדו באותה השנה הנמדדת. ככל שכוונת המשרד היתה לבדוק ביחס לכמות הכוללת של בני הנוער במסגרת באותה שנה (בהתאם לדוגמה- 30) נבקש להתריע מראש כי יש בנתון זה משום יצירת אי שיוויון בין מציעים מהסיבות שלהלן: המפעיל בחסות הנוער אינו שולט בהפניות שיקבל ובגילאי הילדים שיופנו אליו. כך, יתכן שבשנה מסוימת כל בני הנוער יהיו בכיתות ט-י ורק נער אחד הוא בכתה יב וסיים תוך עמידה בקריטריון המזכה. מבחינת המסגרת- מדובר ב- 100% הצלחה באותה שנה שכן היה לה נער אחד בלבד בי"ב והושגה ההצלחה המקסימלית המבוקשת. בעוד שאם המסגרת תמדד ביחס ל- 30 בני הנוער שטופלו אצלה באותה שנה היא תקבל ציון כמעט אפסי (1/30).</p> <p>הפנימיות בחסות הנוער שונות הן בגודלן (כמות הנערים במסגרת) והן בטווח הגילאים של בני הנוער המטופלים בהן (ז-יב לעומת ט-יב). השוואה בין המציעים כשוים כשיש מגוון פרמטרים יוצר אי שיוויון מובנה. הדבר היחיד שניתן להשוות באופן שאינו יוצר אי שוויון הוא שיעור הצלחה בשנה הנתונה (מספר הנערים שעמדו בקריטריון) ביחס לקבוצה שאיתה ניתן היה להצליח באותה שנה (סך הלומדים בכתה יב באותה שנה נתונה).</p>		





תשובות	שאלה/הערה	הפנייה לסעיף במכרז	מספר סידורי
<p>• עבור כל שירות במסגרתו בשנה מסויימת אחוז בני-נוער בסיכון ובמצוקה אשר עמדו בקריטריון האמור היה בין 50% ל-70% (ועד בכלל) יינתנו 2 נקודות;</p> <p>• עבור כל שירות במסגרתו בשנה מסויימת אחוז בני-נוער בסיכון ובמצוקה אשר עמדו בקריטריון האמור היה גבוה מ-70%, יינתנו 4 נקודות.</p> <p>ניקוד המקסימום באמת מידה זו הינו 10 נקודות."</p> <p>ג. להלן דוגמה לאופן הזנת הנתונים בטבלה ביחס למסגרת מסויימת וכן לאופן חישוב הניקוד:</p> <p>1. לצורך העניין המציע מספק שירותים טיפוליים חינוכיים עבור 16 בני נוער בסיכון ובמצוקה במסגרת חוץ ביתית בכל אחת מהשנים החל משנת 2014.</p> <p>2. המציע ממלא את ניסיונו האמור לעיל בטבלה שבסעיף 1.2 בנספח י', בעמודה הראשונה בטבלה הוא מציין מס"ד 1.</p> <p>3. בשנת 2022 למדו במסגרת 6 נערים בגילאי 17: ראובן, שמעון, לוי, יהודה, יששכר וזבולון.</p> <p>4. ראובן נשר במהלך השנה, שמעון סיים בגרות מלאה ולא המשיך במסלול המשך, לוי לא סיים בגרות מלאה אך התחיל שירות אזרחי, יהודה סיים בגרות וכן התחיל במקביל לימודים אקדמאיים והכשרה מוכרת של משרד העבודה, יששכר וזבולון סיימו בגרות והתגייסו לשירות צבאי</p> <p>5. המציע ממלא את הטבלה שבסעיף 1.3 בנספח י' באופן הבא: בעמודה הראשונה הוא מציין את המס"ד – 1; בעמודה השניה הוא מציין את השנה הרלוונטית – 2022; בעמודה השלישית הוא מציין את</p>			





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
			<p>המכנה על בסיס כלל הנערים כולל ראובן שנשר – 6; בעמודה הרביעית הוא מציין את הנערים שגם סיימו בגרות מלאה וגם התחילו שירות אזרחי או צבאי, לפיכך נספרים רק יששכר וזבולון אך לא לוי והוא מציין בעמודה – 2; יהודה סיים בגרות מלאה וכן התחיל במקביל לימודים אקדמאיים והכשרה מוכרת של משרד העבודה לפיכך המציע יסמן אותו אך ורק באחת העמודות החמישית או השישית – 1.</p> <p>6. המשרד יסכום את המספרים בעמודות 4, 5 ו-6 (3 סך הכל, שמעון לא מסומן באף עמודה שכן הוא לא המשיך מעבר לבגרות מלאה) ויחלק את הסכום בנתון שצוין בעמודה השלישית (6).</p> <p>7. מכיוון שמדובר ב-50% עמידה במדדי ההצלחה שהוגדרו המציע יקבל עבור המסגרת שפורטה עבור שנת 2022 נקודות.</p>
9.	4.2.5 – אמת מידה 1.1.3	<p>1. לא ברור איך נתון זה מספר בני הנוער שסיימו בגרות מלאה והתגייסו לשירות צבאי או לאמי ו/או התחילו לימודים ו/או סיימו בהצלחה הכשרה מקצועית מודד הצלחת עבודתו של המציע, הרי כל הצוות החינוכי ובעיקר המורים/ות, רכזי השכלה וכל הצוות החינוכי מופעל על ידי ספק של משרד החינוך ולא עובדים של המציע.</p> <p>2. חלק מההצלחה קשור בצוות החינוכי שלא מועסק על ידי המציע, חלק קשור בנערים עצמם והרצון שלהם לעבור בגריות ולהמשיך בתארים או הכשרות ופחות מודד הצלחת המציע.</p> <p>3. לא ברור מההסבר, איך בדיוק מחשבים את האחוז המצטבר? ומצד שני, רשום שבדקים כל שרות בשנה מסוימת ספציפית ונותנים ניקוד ברמה שנתית ולא מצטברת. נא להבהיר</p>	<p>ראו מענה לשאלה 8 לעיל.</p>





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
		<p>ולתת דוגמה של חישוב.</p> <p>4. חלק מבני נוער מסיימים את השהות בשרות לפני גיל הבגרויות, ובמידה וכן מסיימים את הבגרות והשהות, אין לנו כלים לעקוב אחרי הלימודים ו/או הכשרות ו/או השירות צבאי ו/או לאומי שלהם.</p> <p>5. שיטת הניקוד לפי האחוזים הרשומים בסעיף היא מאוד בעייתית ולא משקפת הצלחה של המציע.</p> <p>6. <b>מבקשים לבטל את הסעיף 1.1.3 מתוך טבלת הניקוד.</b></p>	
10.	4.2.5 – אמת מידה 1.1.3	<p>ישנו קושי רב באיסוף נתונים שלא בהכרח מצויים בידי המפעיל ונתונים אלה נאספו ע"י המשרד לאורך שנים רבות.</p> <p>נדגיש כי עקרונית איסוף הנתונים נוגע לתקופות עבר בהן הנורמה הנדרשת להצלחת חניכים הייתה שונה</p> <p>השוואה בין אוכלוסיות שונות במסגרות קצה של חסות הנוער לבין אוכלוסיות כהגדרתן במכרז לא שומרת על תנאים שווים.</p>	<p>אין שינוי בתנאי המכרז.</p> <p>ראו מענה לשאלה 8 לעיל.</p> <p>באשר להשוואת אוכלוסיות שונות במסגרות קצה – התנאים הם שווים באשר לסוג המסגרת הספציפית עליה מתמודדים המציעים, וכן בהתאם להגדרת האוכלוסייה במכרז.</p>
11.	4.2.5 – אמת מידה 1.2	<p>בשיטה המוצעת בסעיף קיימת בעיית תוקף והיא אינה מצביעה בהכרח על יכולת שימור העובדים ומשך רציפות עבודתם כפי מבקש המשרד לבחון.</p> <p>כך למשל עובד שסיים עבודתו סמוך ל-31.12.2023 לא מקנה ניקוד כלל על אף שייתכן והועסק למעלה משנתיים.</p> <p>מבוקש לתת ניקוד גם לעובדים שסיימו במהלך התקופה הנתונה והועסקו לפחות שנתיים (כך למשל עובד שהועסק ב-1.1.22 וסיים לפני 31.12.23 לאחר למעלה משנתיים של עבודה) וכן לגרוע עובדים שתקופת העסקתם לא עלתה על תקופת ניסיון של שלושה חודשים.</p>	<p>הבקשה מתקבלת באופן חלקי.</p> <p>נוסח אמת המידה יעודכן באופן הבא:</p> <p>"תיבדק רציפות העסקת העובדים המקצועיים שהועסקו בכל המסגרות החוץ ביתיות שהופעלו על-ידי המציע ייבדק אחוז העובדים שהועסקו 01/01/2022 ועד ל-31/12/2023 מתוך כלל העובדים המקצועיים שהועסקו בתאריכים אלה.</p> <p>לעניין זה, "עובדים מקצועיים" - עובדים שכירים מהמקצועות הבאים: רכזים, מדריכים ועובדים סוציאליים.</p> <p>הניקוד יינתן בהתאם לרציפות העסקת העובדים שנבדקו, ובהתאם לפירוט הבא:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מציע ש- 40% מסה"כ עובדים שעבדו במסגרת לפחות מהעובדים שהועסקו על ידו בתקופה שמה-01/01/2022 עד</li> </ul>





תשובות	שאלה/הערה	הפנייה לסעיף במכרז	מספר סידורי
<p>ל-31/12/2023 הועסקו במשך שנתיים רצופות לפחות יקבל 2.5 נקודות.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מציע ש-50% לפחות מהעובדים שהועסקו על ידו בתקופה שמה-01/01/2022 עד ל-31/12/2023 הועסקו במשך שנתיים רצופות לפחות יקבל 5 נקודות.</li> <li>מציע ש-60% לפחות מהעובדים שהועסקו על ידו בתקופה שמה-01/01/2022 עד ל-31/12/2023 הועסקו במשך שנתיים רצופות לפחות יקבל 7.5 נקודות.</li> <li>מציע ש-70% לפחות מהעובדים שהועסקו על ידו בתקופה שמה-01/01/2022 עד ל-31/12/2023 הועסקו במשך שנתיים רצופות לפחות יקבל 10 נקודות.</li> </ul> <p><b>מובהר כי הניקוד בהתאם לאפשרויות לעיל אינו מצטבר. המציע יכול לקבל ניקוד לפי אפשרות אחת בלבד, הגבוהה מביניהם.</b></p> <p>לצורך קבלת ניקוד באמת מידה זו על המציע להצהיר על תקופת העסקתם של העובדים כאמור בנספח י', ולצרף אישור רואה חשבון המבקר של המציע בנוסח נספח יא'.</p> <p>סעיף 3 בנספח י' יעודכן באופן הבא: "הנני מצהיר כי העברתי לרואה החשבון החתום על נספח יא' את רשימת כל העובדים המקצועיים שהועסקו בכל המסגרות החוץ ביתיות שהופעלו על-ידי בתקופה שמה-01/01/2022 עד ל-31/12/2023, המסתכמת במספר עובדים מקצועיים כאמור להלן.</p> <p>3.1 מספר העובדים המקצועיים שהועסקו בכל המסגרות החוץ ביתיות שהופעלו על-ידי בתקופה שמה-01/01/2022 עד ל-31/12/2023 הינו: _____ עובדים מקצועיים.</p>			





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
			<p>3.2 מתוך רשימת העובדים הכלולים בסעיף 3.1, מספר העובדים המקצועיים שהועסקו בכל המסגרות החוץ ביתיות שהופעלו על-ידי בתקופה שמה- 01/01/2022 עד ל-31/12/2023 אשר הועסקו במשך שנתיים ברציפות הינו: _____ עובדים מקצועיים.</p> <p>אחוז העובדים המקצועיים שהועסקו במשך שנתיים ברציפות בתקופה שמה- 01/01/2022 עד ל-31/12/2023 הינו _____ אחוזים ביחס לכלל העובדים המקצועיים שהועסקו על ידי בתקופה שמה- 01/01/2022 עד ל-31/12/2023. לעניין זה, "עובדים מקצועיים" - עובדים שכירים מהמקצועות הבאים: רכזים, מדריכים ועובדים סוציאליים.</p>
12.	4.2.5 – אמת מידה 2.2	מבוקש להבהיר כי תעודת עובד חינוך (במסלול להסבת אקדמאים) בנוסף לתואר ראשון מוכרת כתואר ראשון בחינוך לאמת מידה זו.	הבקשה מתקבלת. סעיף 1.1 ד. לאמת המידה יעודכן בנוסח הבא: "חינוך לרבות חינוך מיוחד, ולרבות בעלי תעודת עובד חינוך במסלול להסבת אקדמאים ובלבד שהוא בעל תואר אקדמי כלשהו";
13.	נספח י' – סעיף 1.3	לפי הטבלה, נדרש למלא עבור כל מסגרת שפירט המציע בטבלה שבסעיף 1.2, ועבור כל שנה באופן מפורט את כל הנתונים שבטבלה. טבלה 1.2 המציע נדרש למלא את ניסיונו במהלך 10 שנים האחרונות, מדובר במידע מאוד ישן שלא בהכרח שמור אצל המציע. יש להוסיף עמודה ובה צריך לציין את מספר בני נוער בסיכון שבכלל היו בגיל הרלוונטי להגשת בגרויות. אם המעון למשל יש בו 24 נערים בגילאים בין 13-20 בהתאם להגדרת המכרז, לא בהכרח כולם היו זכאים בשנה מסוימת לגשת לבגרות, יכול להיות למשל רק 3-4 נערים היו בגיל / בכתה המתאימה לגשת לבגרות. נתון זה לא מופיע בעמודה בתוך הטבלה – יש להוסיף. כי לא הגיוני לחשב את האחוז מתוך סה"כ בני נוער ששוהים במסגרת כי לא כולם הם	ראו מענה לשאלה 8 לעיל.





תשובות	שאלה/הערה	הפנייה לסעיף במכרז	מספר סידורי
	רלוונטיים לחישוב האחוז. בלי נתון זה, בלתי אפשרי לחשב את האחוז שלפיו ינוקד המציע.		





את מפרט המכרז המעודכן, ניתן לראות באתר [מינהל הרכש הממשלתי](#), תחת הלשונית "מכרזים".  
יודגש כי המפרט המעודכן הוא המפרט הקובע.

ועדת המכרזים מאשרת את נוסח התשובות וההערות כמפורט מעלה:

עו"ד תהילה פוגל – נציגת היועצת  
המשפטית

רו"ח הילית גלבר – ס. חשב  
המשרד

נטלי ליאון, יו"ר הוועדה

